

# MOKINIŲ LYDERYSTĖ IR BENDRUOMENĖ AKTUALIZUOJANT EKO-ŠVIETIMĄ

Ana Gabrielė Sabancevaitė  
Urtė Stemeliakaitė  
Klaipėdos Varpo gimnazija

Klimatosaugos briaunos  
Vilnius, 2024 10 25







# EKO - ŠVIETIMAS: KAS TAI?





# PRAGMATINĖ PRIEIGA

## BENDRUOMENIŠKUMAS

“Aš esu įsitikinęs, kad visas ugdymas vyksta individui dalyvaujant visuomeninėje sąmonėje.”

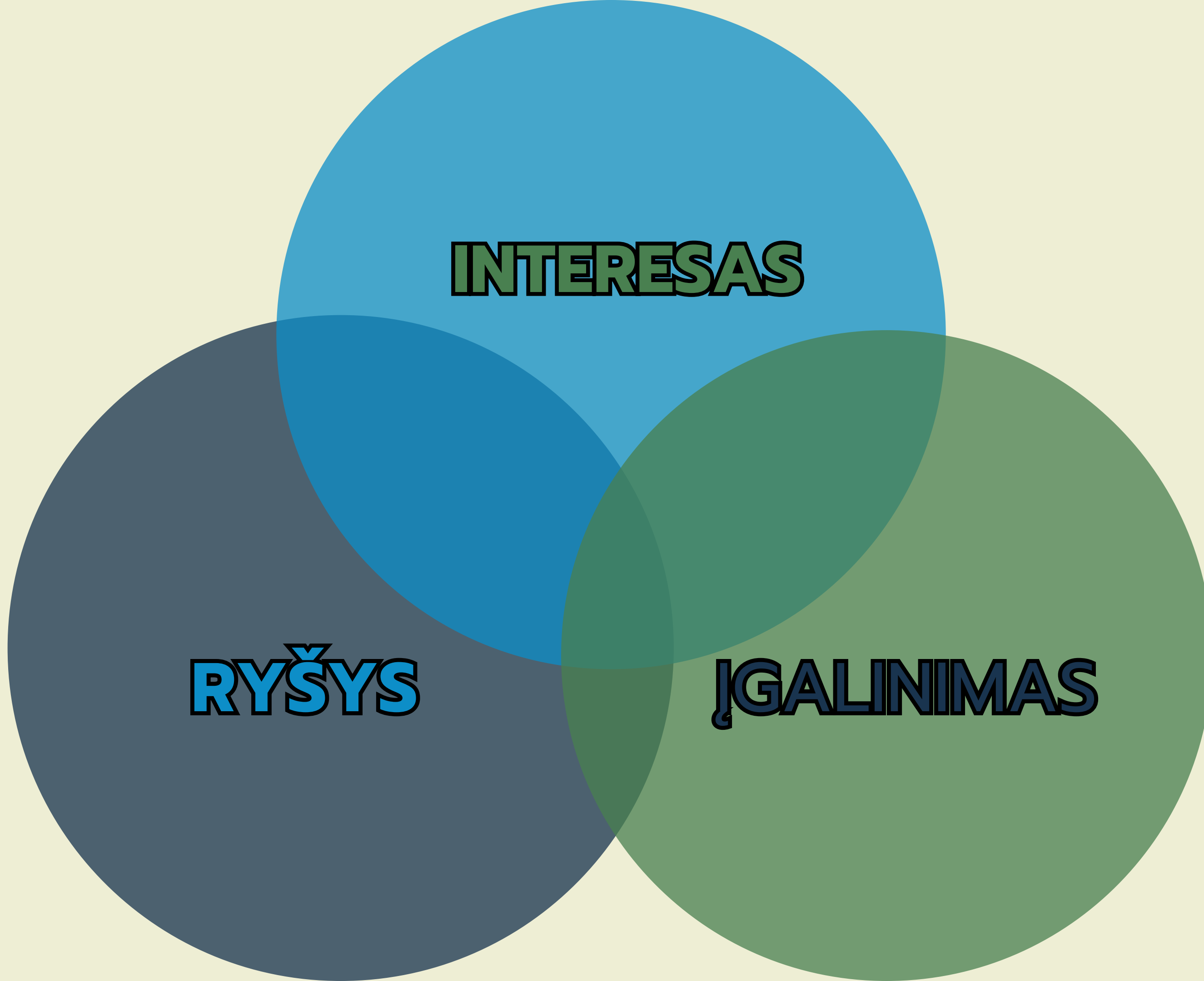
P. Dewey

## AKTUALUMAS

“Metodo klausimas – tai galų gale vaiko galių ir interesų vystymo klausimas.”

P. Dewey





**INTERESAS**

**RYŠYS**

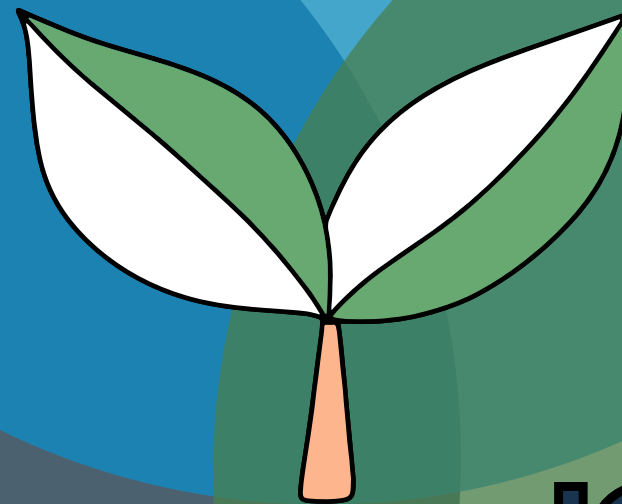
**ĮGALINIMAS**

**INTERESAS**

**AKTUALIZACIJA**

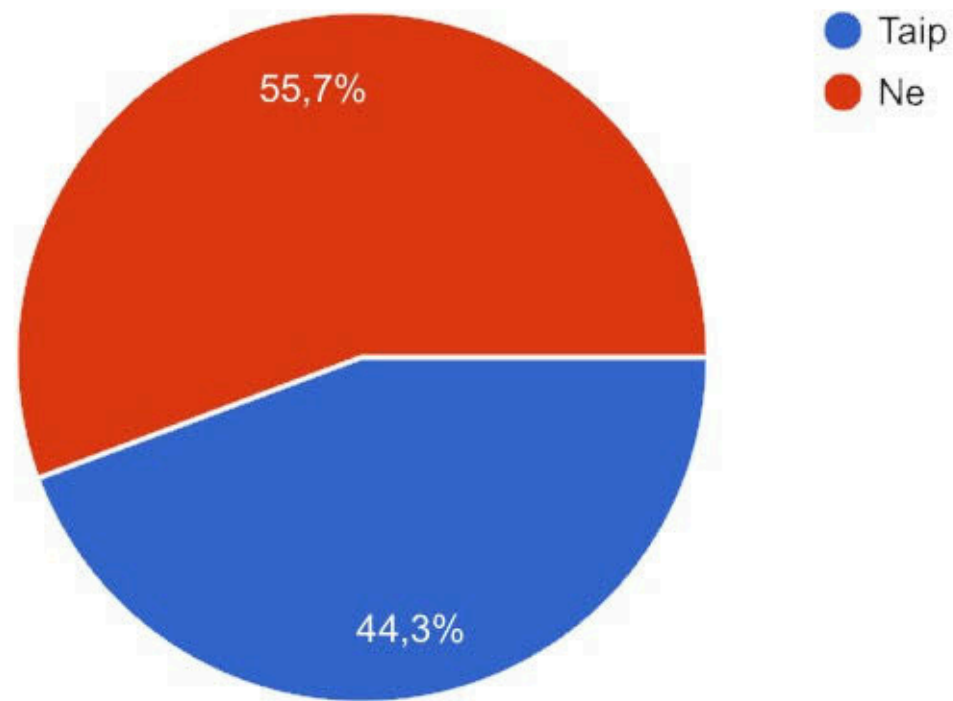
**RYŠYS**

**ĮGALINIMAS**

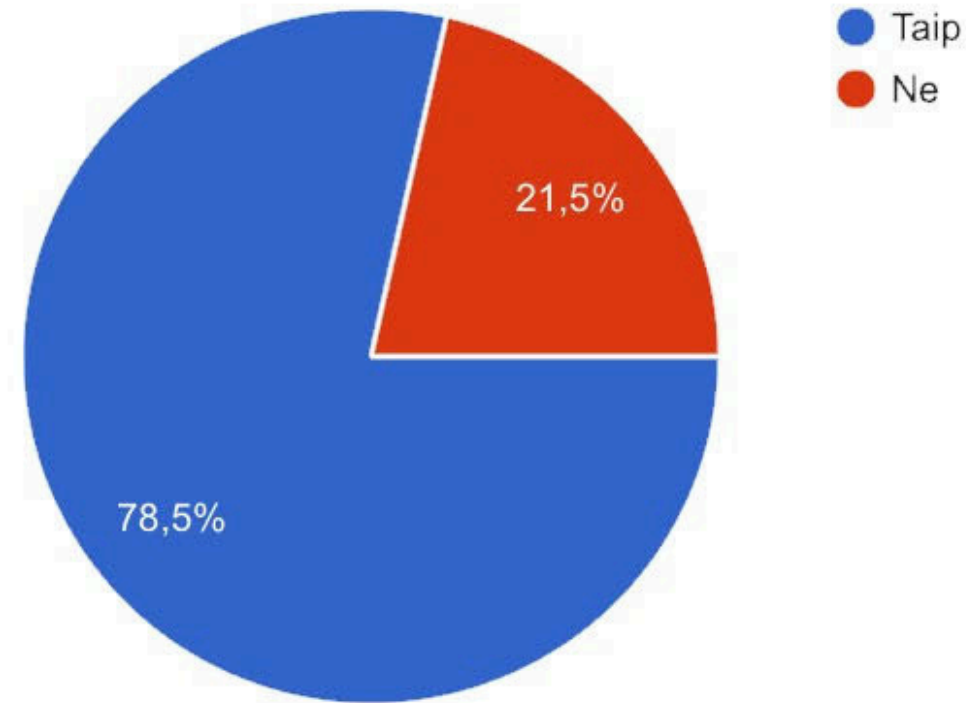




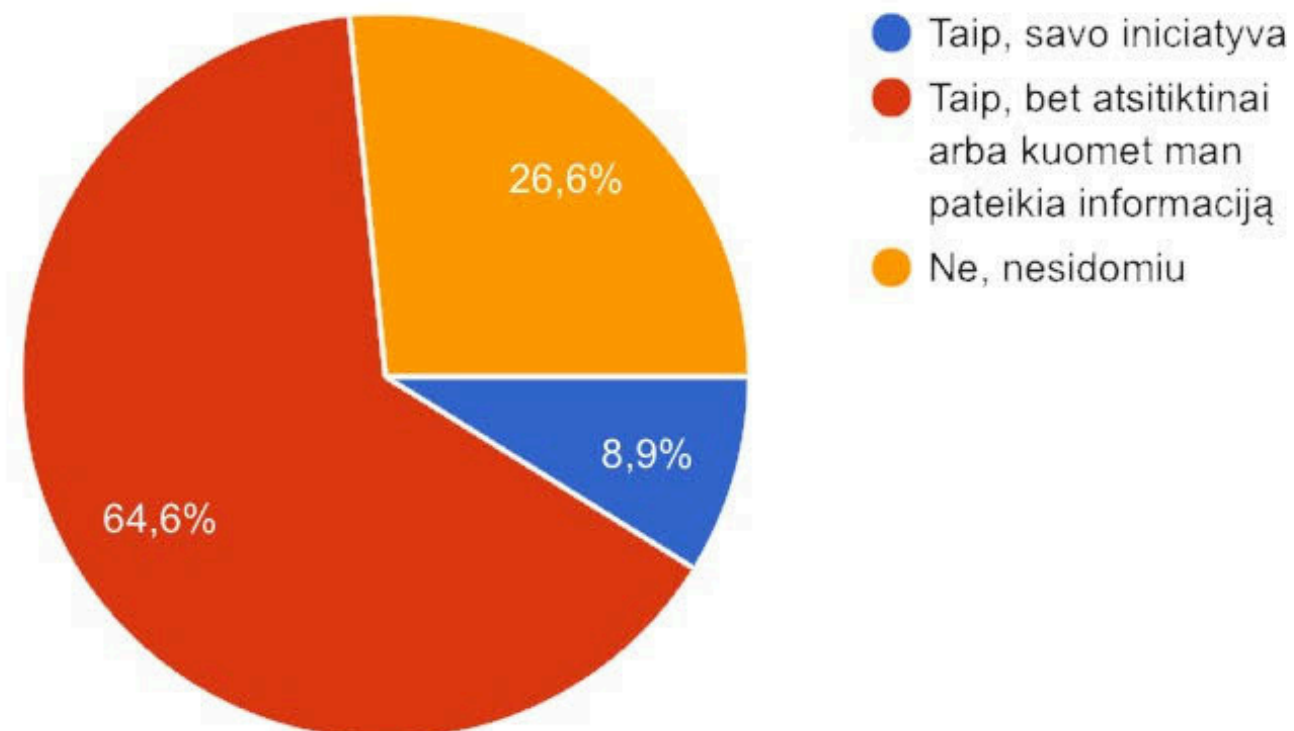
Ar mokykloje pakankamai dėmesio skiriama gamtosaugos ir klimato kaitos problemoms?



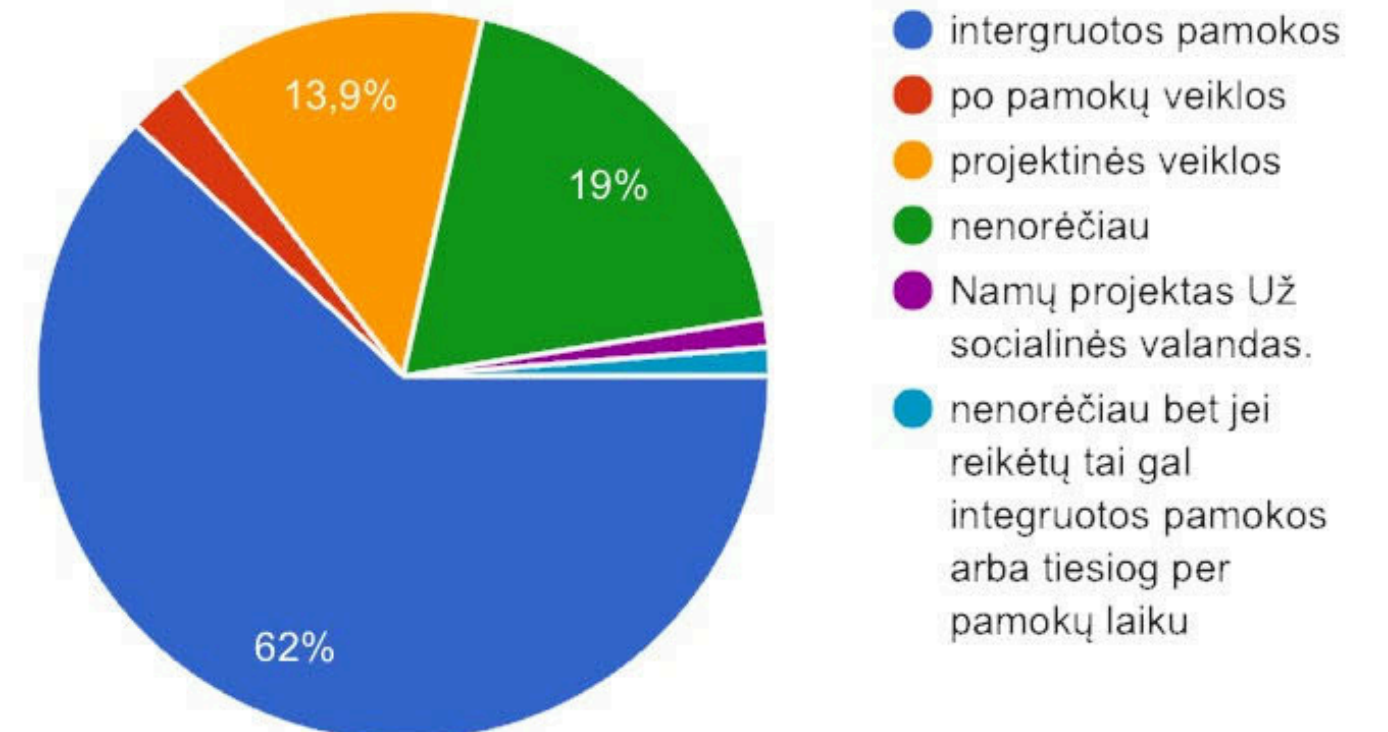
Ar jums rūpi gamtosauga ir klimato kaitos klausimai?



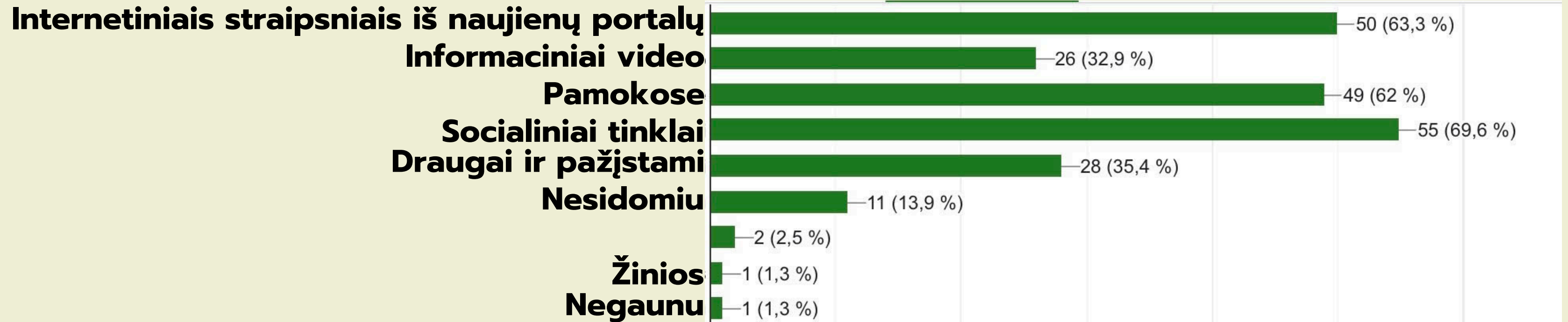
Ar domitės klimato kaitos ir gamtosaugos problemomis?



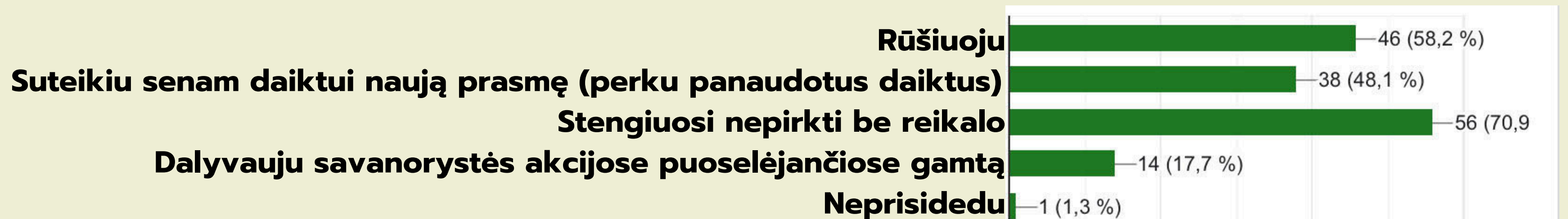
Kaip norėtumėt mokykloje būti mokomi apie gamtosaugą?



# Kokiu būdu gaunate informaciją šiais klausimais?



# Kaip prisidedate prie gamtosaugos ? Kovos su klimato kaita?





## **Kaip manote, koks gamtosaugos švietimas būtų prasmingas/efektyvus?**

**Reklamos, Reklaminiai skelbimai soc tinkluose**

**Integruojant i pamokas, mokyti nuo mazo amziaus.**

**Mokinti daugiau kaip anglį ir metaną iš atmosferos galima paimti. Nes abudu reikalingi yra, bet jų perdaug atmosferoje**

**Gamtosaugos švietimui būtų naudinga ,mokyti kaip teisingai ir paprastai rūšiuoti arba daiktam skirti antra gyvenimą jai įmanoma**

**Tema apie gamtosauga per klasės valandėlę, gyvenimo įgudžių pamoką.**

**Interaktyvūs mokymosi metodai  
Ekskursijas į gamtą, kur mokiniai galėtų stebėti ekosistemas ir mokytis apie jų svarbą.**

## **Kas jus motyvuotų aktyviau prisidėti prie gamtosaugos ir klimato kaitos iniciatyvų?**

**Socialinės valandos**

**Noras gerinti gyvenimo sąlygas ateities kartoms**

**Aiškiai pateikiami veiksmai, kaip elgtis**

**Medžius ir augalus sodinti. Bei mokinti tikrus faktus, pvz sakoma kad karvės tercia. Bet moksliskai jų metano produkcija atsiras nuo lietaus, ant žolės kur padės augti. Tik reikia riboti protingai dalykus.**

**Valdžios prasidėjimas prie problemos sprendimo.**

**Nepamokines dienos skirtos tam**

# POST - HUMANISTINĖ PRIEIGA

“Postmodernistams ir posthumanistams rūpi ne tik šiandienos pasaulis, kurį egzistenciškai išgyvena kiekvienas ugdymo proceso veikėjas, bet svarbiausia - ateities, t.y. kokie mes tampame ar galėtume / turėtume tapti [...], kartu iškeliant į pirmą vietą etikos ir ypač **atsakomybės už ateitį klausimą.**”

(Doublienė, 2018, p. 91).



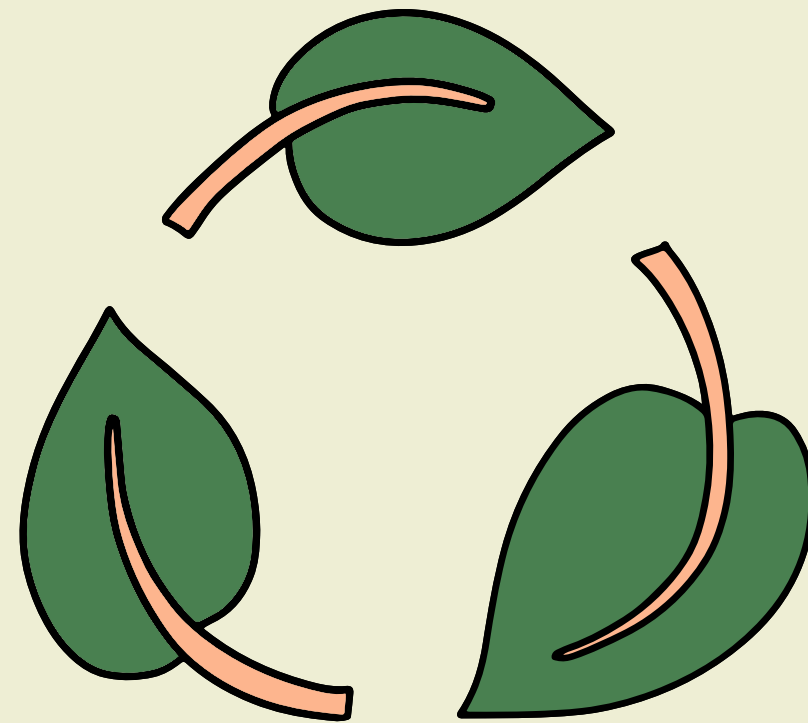
# POST - HUMANISTINĖ PRIEIGA

“Kūrybinių galių išlaisvinimas mokykloje [...] reikš aistrą tirti ir kurti, dalyvauti spontaniškai atsirandančiose geismo mašinosė, kuriose produkuojamas **kūrybiškumas**...”

(Doublienė, 2018, p. 111).

# METODIKA

Kūrybiškumas  
Įgalinimas



Iššūkių progresija  
Tęstinumas

Atsakomybė  
Refleksija



# KŪRYBIŠKUMAS KURIA LYDERIUS

IŠ VAIZDUOTĖS Į REALYBĘ



# BENDRUOMENĖS INICIATYVOS

**ŽIEDINIAI**

KVIEČIAME SUTEIKTI SAVO PASIRINKTAM DAIKTUI ANTRĄ GYVENIMĄ.

**13 BIRŽELIO**

GIMNAZIJOS KIEMELYJE

**MAINAI**

RŪBAI, AKSESUARAI, TELEFONŲ DĖKLIUKAI, KNYGOS. UŽ KIEKVIENĄ ATNEŠTĄ DAIKTĄ, GALĖSITE PASIIMTI KITĄ.

**AUK DIDUTIS**  
konkursas

RENGINIO APDOVONOJIMA  
123 kab. RUGSĖJO 19d. 12:00

Vertinimas:

- dydis ir vešlumas
- vaisingumas
- augalo būklė
- vazono dekoracijos ir prezentacija

ALYVIAI IR LANKYTOJAI BUS VAIŠINAMI  
PYRAGU

Miesto daržininkystė

Ateities lyderių konferencija

Žemės dienos festivaliai

Rūšiavimo iniciatyva

Stichinių katastrofų išlikimo žaidimai -  
edukacijos

Žiedinės mados renginiai

Interaktyvi futuristinė "Baltijos jūros" paroda



# LYDERYSTĖ



Tarptautiniai konkursai (EU CONNEXUS, JTO)

Miesto ekologinės konferencijos

Respublikinės konferencijos (Klaipėda, Vilnius)

Tarptautinės konferencijos (JTO)

Miesto bei Respublikiniai ekologijos hakatonai



# PROJEK TINIO DARBO ETAPAI

Rinkti informaciją.

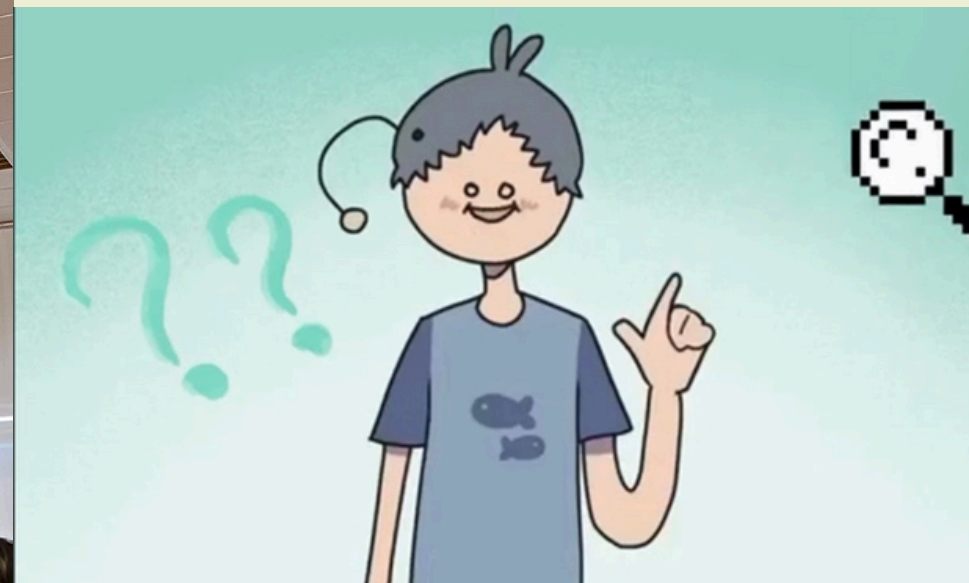
Sugalvoti, kaip pateikti informaciją.

Sukurti scenarijų filmukui.

Kurti filmą.

Viešinti.

Įsivertinimas.





# IŠLIEKAMOJI VERTE

Ar mes sėkmingai kovoame su klimato kaita?





# IŠLIEKAMOJI VERTE

Ar mes sėkmingai kovojame su klimato kaita?

ABEJOTINA.





# IŠLIEKAMOJI VERTĖ

Ar auginame eko-lyderius?





# IŠLIEKAMOJI VERTĘ

Ar auginame eko-lyderius?

LABAI ABEJOTINA.





# IŠLIEKAMOJI VERTĖ

Tai ką čia darome?

# IŠLIEKAMOJI VERTĖ

Mokome prisiimti atsakomybę ir priimti atsakingus sprendimus

Įgaliname mokinius būti bendruomenės lyderiais

Skatiname kritiškai permąstyti santykį tarp savęs ir aplinkos

Motyvuojame prasmingai praleisti laiką - ekologija tampa įdomi ir aktuali kasdienybėje

Mokome įsitraukti į ilgalaikius procesus, matyti veiksmų tęstinumą



AČIŪ

